

Percepții privind incluziunea, bunăstarea și identificarea cu Uniunea Europeană în rândul studenților universitari ucraineni



Universitatea
„Ștefan cel Mare”
din Suceava



16 iunie 2026



<https://ukrastud.eu/>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Universitatea
„Ștefan cel Mare”
din Suceava



İSTANBUL
UNIVERSITY
CERRAHPAŞA



INTERNATIONAL
EUROPEAN
UNIVERSITY



UNIVERSITY OF
ZAGREB

IGOR VITALE
INTERNATIONAL

CONTEXTUL PROIECTULUI



Invazia Ucrainei a generat una dintre cele mai ample **crize educaționale și sociale** din Europa ultimelor decenii.



Mii de studenți ucraineni și-au continuat studiile în universități din Ucraina sau în instituții de învățământ superior din alte state europene, confruntându-se cu **dificultăți academice, sociale și psihologice**.

Principalele provocări identificate:



bariere lingvistice și culturale



dificultăți administrative



stres și anxietate asociate războiului



risc de izolare socială



acces limitat la oportunități profesionale



Integrarea academică nu este suficientă fără **incluziune socială și bunăstare psihologică**.



CE ESTE UKRASTUD?



UkraStud este un proiect Erasmus+ KA220-HED implementat în perioada **septembrie 2024 – august 2026**.



Scopul proiectului este dezvoltarea unui model european bazat pe dovezi pentru sprijinirea studenților ucraineni în procesul de **integrare academică, socială și profesională**.

DATE GENERALE



Durata:
24 luni



6 organizații
partenere



5 țări
implicate



REZULTAT FINAL



Un model transferabil
de **incluziune** pentru
universitățile europene.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale Erasmus+ Indire (granting authority) pentru Programul Erasmus+. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

PARTENERIATUL EUROPEAN



Partenerii proiectului:



Università degli Studi di Padova (Italia)
– **coordonator**



Universitatea „Ștefan cel Mare”
din Suceava (România)



Istanbul University-Cerrahpaşa (Turcia)



International European University (Ucraina)



University of Zagreb (Croatia)



Parteneriatul reunește expertiză în:



psihologie socială;



educație;



incluziune;



sănătate mintală;



e-learning;



integrare interculturală.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale Erasmus+ Indire (granting authority) pentru Programul Erasmus+. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

01



Analizarea percepțiilor privind
incluziunea, bunăstarea și
identitatea europeană.

02



Dezvoltarea **competențelor**
tutorilor și personalului universitar.

03



Elaborarea unor **instrumente**
și **protocoale** pentru sprijinirea
studentilor ucraineni.



Rezultat urmărit:

Universități mai incluzive,
mai reziliente și mai bine pregătite
pentru gestionarea diversității.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale Erasmus+ Indire (granting authority) pentru Programul Erasmus+. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

CUM AM LUCRAT?

Activitățile au fost organizate în patru direcții principale:



Cercetare



Formare



Dezvoltarea ghidurilor și protocoalelor



Diseminare și transfer de bune practici

Modelul de lucru al proiectului:



Cercetare



Analiză



Formare



Implementare



Impact



METODOLOGIA CERCETĂRII



Cercetarea a urmărit:



satisfacția privind politicile de incluziune;



bunăstarea psihologică;



bunăstarea socială;



contactul intercultural;



atitudinile față de Uniunea Europeană;



identificarea europeană.



Eșantion:



69 studenți ucraineni



vârsta medie:
aproximativ 21 ani



4 țări participante



Instrumente utilizate:



Flourishing Scale



Social Self-Efficacy



Self-Expansion Scale



Feeling Thermometer



Scale de identificare europeană



REZULTATELE CERCETĂRII

Rezultatele au evidențiat un nivel ridicat de adaptare și reziliență.



peste medie



PERFORMANȚĂ
ACADEMICĂ



Studentii ucraineni nu doar se adaptează,
ci demonstrează capacitate de dezvoltare
și reziliență.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale Erasmus+ Indire (granting authority) pentru Programul Erasmus+. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

CONTACTUL INTERCULTURAL

Rezultatele au arătat că:



interacțiunile pozitive sunt mai
frecvente decât cele negative;



contactul pozitiv contribuie
la **bunăstare**;



contactul pozitiv susține
performanța academică;



contactul pozitiv favorizează
identificarea cu **valorile europene**.



**Incluziunea se construiește
prin relații autentice.**

Interacțiuni
pozitive mai
frecvente decât
cele negative

Interacțiuni
pozitive

Contribuie la
bunăstare

Susține
performanța
academică

Favorizează
identificarea cu
valorile europene

PERSPECTIVA TUTORILOR ȘI A PERSONALULUI UNIVERSITAR

Au fost analizate experiențele tutorilor și ale personalului universitar din cele patru țări participante.

PROVOCĂRI IDENTIFICATE:



bariere lingvistice;



dificultăți administrative;



probleme de integrare socială;



stres asociat războiului;



acces limitat la servicii și oportunități profesionale.



CE FUNCȚIONEAZĂ?

Tutorii au identificat șase practici eficiente:



Tutor Buddy System



sprijin înainte
de sosire



cursuri de limbă



activități sociale
mixte



servicii dedicate
studentilor
internaționali



implicarea activă
a cadrelor didactice



**Sprijinul continuu este
mai eficient decât
intervențiile izolate.**

DE LA CERCETARE LA SOLUȚII

Pe baza rezultatelor cercetării au fost dezvoltate:



curs online
pentru tutori



resurse
digitale



ghiduri și
procoloale



recomandări
pentru universități



Cercetarea a fost transformată în
instrumente **practice și aplicabile.**



CURSUL ONLINE UKRASTUD

Platforma online a fost **creată pentru:**



TUTORI

Sprijin dedicat pentru studenții ucraineni



MENTORI

Îndrumare și suport personalizat



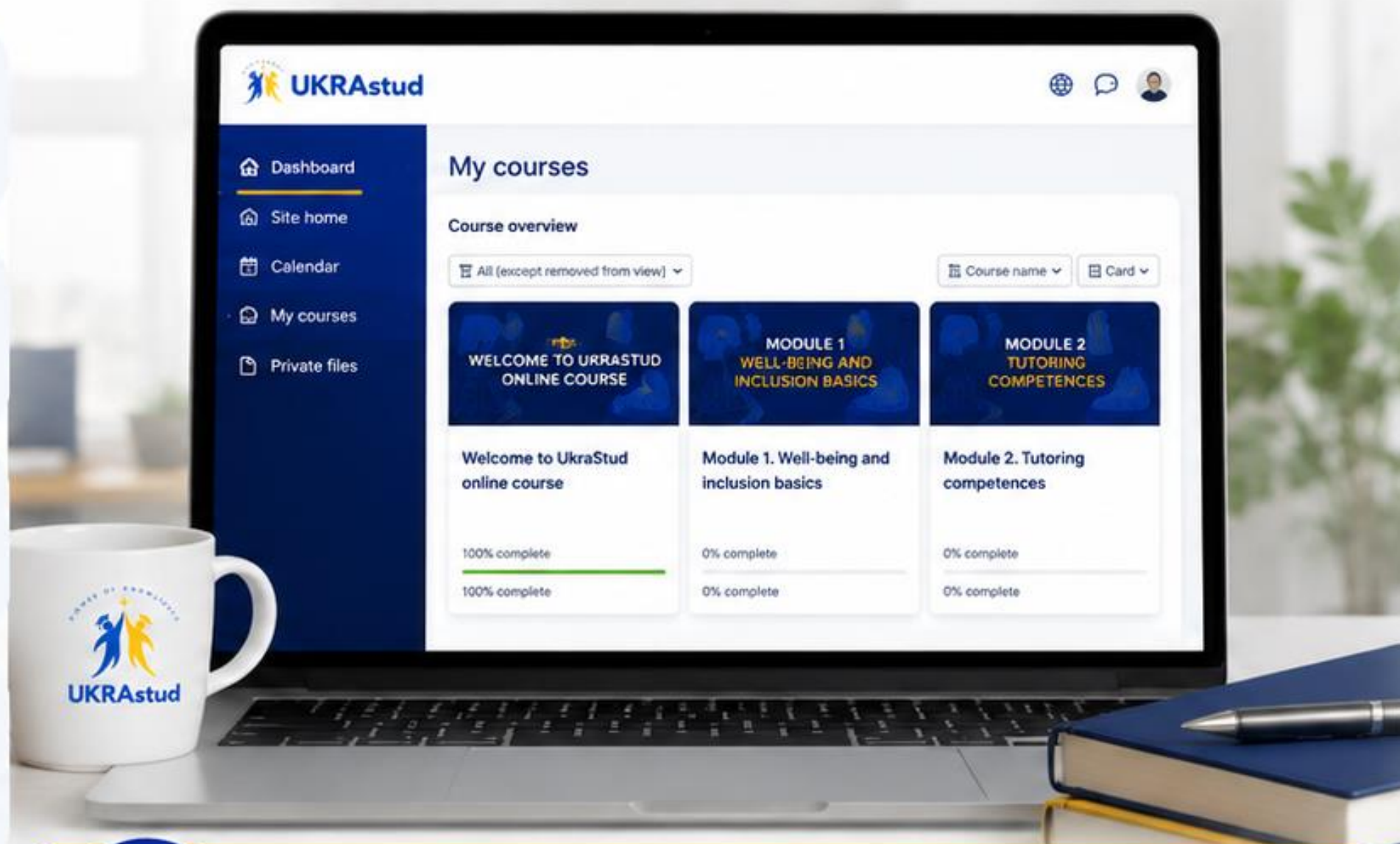
CADRE DIDACTICE

Instrumente pentru o predare incluzivă



PERSONAL ADMINISTRATIV

Resurse pentru gestionarea și integrarea eficientă



Cursul online UKRASTUD oferă **instrumente moderne și practice** pentru o educație incluzivă și un sprijin eficient.

Conținut:



LECȚII VIDEO

Lecții video explicative realizate de experți



PREZENTĂRI

Prezentări structurate și resurse utile



ACTIVITĂȚI PRACTICE

Exerciții și studii de caz aplicabile în practică



EVALUĂRI

Teste și chestionare pentru autoevaluare



SCENARIILE INTERACTIVE H5P

Activități interactive moderne pentru învățare activă

STRUCTURA MODULELOR

Teme abordate:



incluziune și
apartenență



comunicare
interculturală



bunăstare
psihologică



valori
europene



mentorat
și tutorat



prevenirea
discriminării



Principiu central:

Valorile europene
trebuie **experimentate**
în viața universitară,
nu doar predate.



RESURSE DIGITALE

Proiectul a integrat:



scenarii
interactive



activități
experiențiale



exerciții
de reflecție



Beneficii:



învățare
activă



dezvoltarea
empatiei



aplicarea
competențelor
în situații reale



Resursele digitale UkraStud sunt concepute pentru a transforma cunoștințele în experiențe de învățare relevante, interactive și aplicabile în contextul universitar.



GHIDUL PENTRU INCLUZIUNE SOCIALĂ

Au fost elaborate **18 protocoale** de incluziune.

Teme principale:



orientare
înainte de sosire



integrare
în campus



sprijin
lingvistic



activități
de incluziune



combaterea
discriminării



monitorizarea
incluziunii



Ghidul oferă universităților **instrumente practice și concrete** pentru a construi un mediu educațional echitabil și incluziv.



GHIDUL PENTRU TRANZIȚIA CĂTRE PIAȚA MUNCII

Protocolul sprijină:



planificarea
carierii



dezvoltarea
CV-ului



pregătirea pentru
interviu



identificarea
stagiilor



relația cu
angajatorii



antreprenoriatul



Scop:

Creșterea
angajabilității
studentilor
ucraineni.



GHIDUL PENTRU BUNĂSTAREA PSIHOLOGICĂ



Include protocoale pentru:



detectarea timpurie a dificultăților



prevenirea izolării



reducerea stigmatizării



gestionarea traumelor



intervenția în situații de criză



recuperarea post-criză



Un mediu universitar care susține sănătatea mintală contribuie la succesul academic și la integrarea socială.



ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE

Proiectul a fost promovat prin:



conferințe
internationale



workshopuri



întâlniri cu studenți



evenimente locale
și naționale



platforma proiectului
www.ukrastud.eu



materiale online
și resurse digitale

Conferințe internaționale



Workshopuri



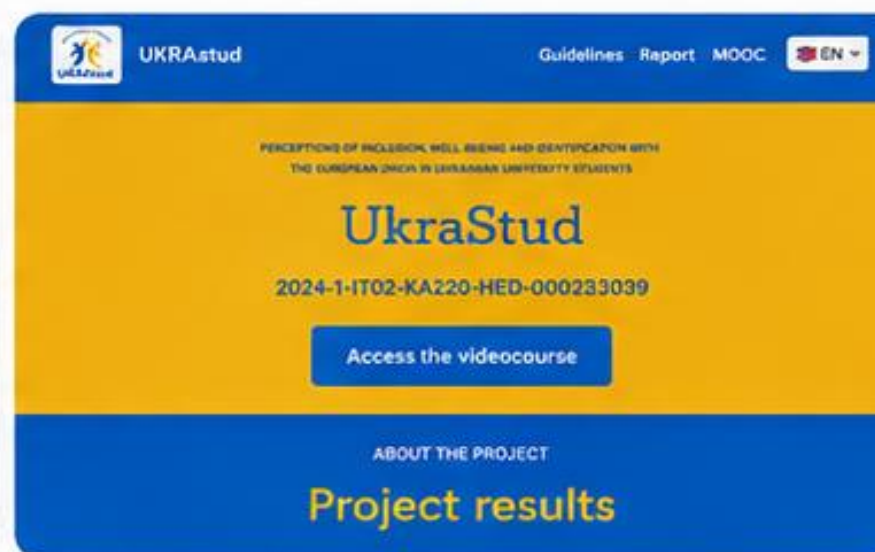
Întâlniri cu studenți



Evenimente locale și naționale



Platforma proiectului



Materiale online și resurse digitale



Prin aceste activități, proiectul a ajuns la **sute de studenți**, cadre didactice, tutori, mentori și parteneri din România, Ucraina și alte țări europene.



WEBSITE, PLATFORMĂ ȘI RESURSE



Resurse disponibile:

www.ukrastud.eu



Utilizatorii pot accesa:



materiale educaționale



prezentări



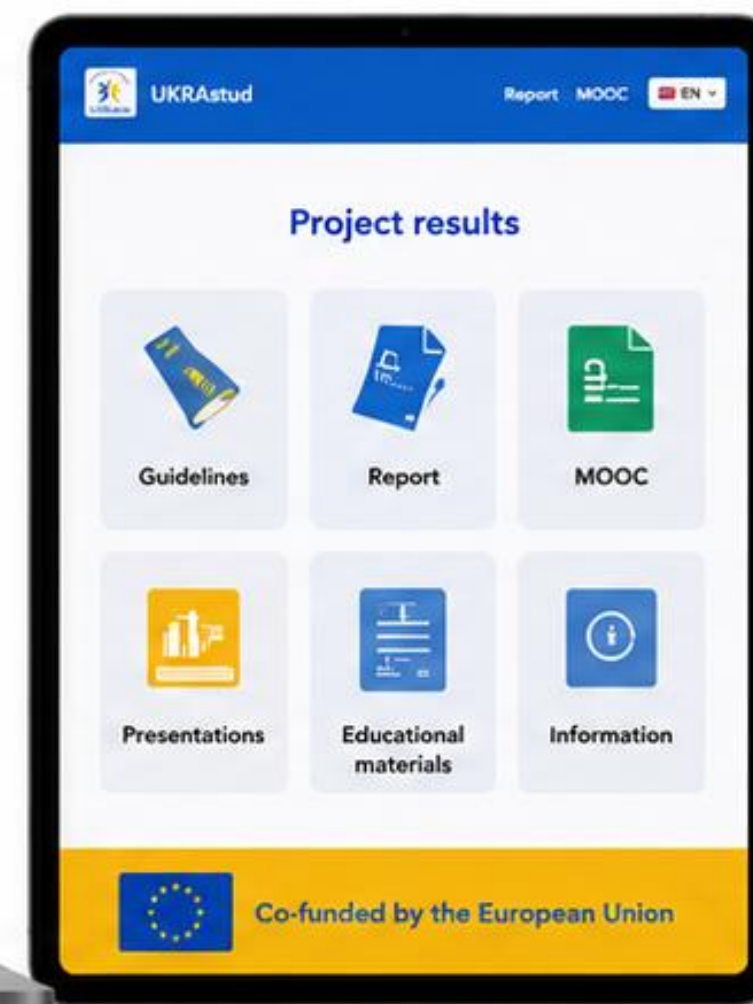
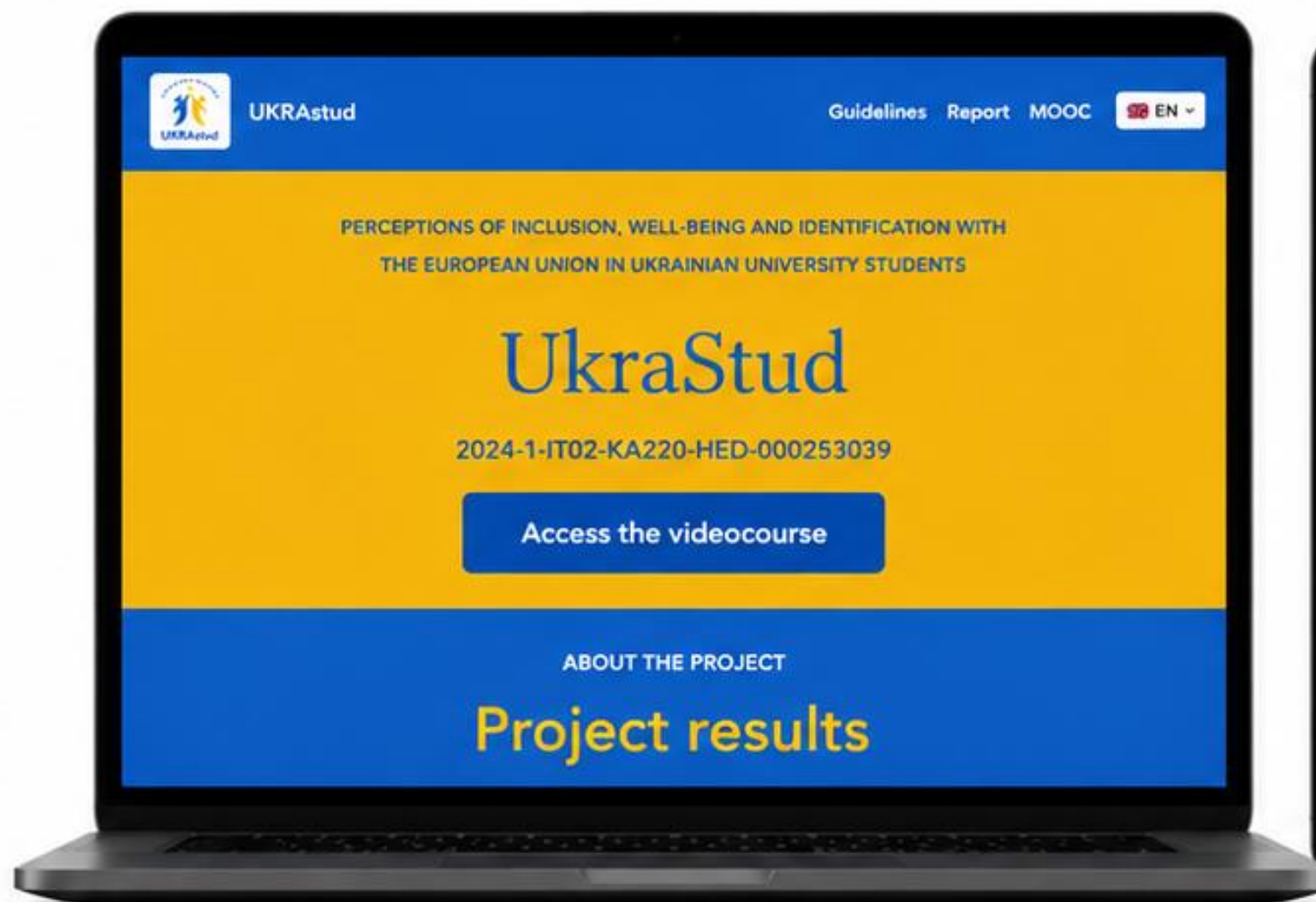
ghiduri



cursul online



informații despre proiect și rezultate



Platforma UKRAstud oferă acces centralizat la toate resursele proiectului și sprijină învățarea, colaborarea și schimbul de bune practici.



Acces deschis pentru studenți, cadre didactice, cercetători și alte părți interesate.



Conținutul platformei este disponibil online, ușor de accesat, adaptat nevoilor utilizatorilor și actualizat constant.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale Erasmus+ Indire (granting authority) pentru Programul Erasmus+. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

CONTRIBUȚIA USV

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a contribuit la:



cercetare



elaborarea
resurselor



validarea
rezultatelor



traducerea și
adaptarea
ghidurilor



organizarea
activităților
naționale



promovarea și
transferul
rezultatelor



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale Erasmus+ Indire (granting authority) pentru Programul Erasmus+. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

PROIECTUL UKRASTUD DEMONSTREAZĂ CĂ:



incluziunea poate fi construită
prin **politici bazate pe dovezi**;



bunăstarea și succesul academic
sunt **interdependente**;



tutorii și personalul universitar
au un **rol esențial**;



colaborarea europeană generează
soluții sustenabile.



UkraStud nu este doar un proiect despre studenții ucraineni.
Este un **model european** pentru universități mai **incluzive**,
mai **reziliente** și mai **orientate spre oameni**.

Vă mulțumesc pentru atenție!



Incluziune



Educație



Colaborare



Impact



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale Erasmus+ Indire (granting authority) pentru Programul Erasmus+. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.